

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ  
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
**«Шахматы»**

Возраст обучающихся 11-17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Гордеев Юрий Владимирович  
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2021г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа составлена на основе Закона «Об образовании», Концепции развития ФК до 2015 года, на базе современных требований педагогики, психологии, физиологии и теории ФК, регламентирующих учебное содержание образовательной дисциплины, примерных учебно-тематических программ ведущих тренеров по шахматам России.

Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение в игре в шахматы. Ведь игровая деятельность существенно влияет на формирование произвольных психических процессов, в игре у детей развивается произвольное внимание и произвольная память. В условиях игры дети сосредотачиваются лучше и запоминают больше, чем в условиях лабораторных опытов. Игра в шахматы в большей степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Игра творит произвольность на доброй воле самого ребенка, организует его чувства, его нравственные качества. Данная ДОП реализуется на базе МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ», МБОУ «Хузангаевская СОШ» Алькеевского муниципального района.

**Актуальность.** Программа актуальна так, как учебные занятия способствуют закреплению интереса к игре, развивают творческое мышление юных шахматистов. Шахматы являются одним из средств развития проявления целеустремленности, самообладания и воли. Отсюда, шахматы представляют собой весьма удобную и работоспособную модель для апробации эффективности различных психолого-педагогических теорий и методических приемов для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

### **Новизна, педагогическая целесообразность:**

Программа направлена на всесторонне развитие личности: через расширение круга общения обучающегося и реализации его способностей, развитие творческого потенциала обучающегося, его личное саморазвитие, понимание себя и возможности применения своих знаний в мире других людей, понимание перспектив будущего.

Шахматы положительно влияют на всесторонне развитие и совершенствование у обучающихся таких психических процессов и качеств, как память, внимание, пространственное воображение, логическое мышление, воля и т.д.

Шахматы помогают научиться управлять своим поведением, развивают умение самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях, воспитывают организованность и дисциплину, чувство коллективизма, товарищества и самоконтроля.

Занятия шахматами помогут обучающимся лучше усвоить учебные предметы. Например, с такими понятиями, как «центр», «квадрат», «треугольник», «горизонталь», «диагональ» и другими обучающиеся познакомятся на занятиях шахматами раньше, чем на уроках математики или геометрии в школе. Шахматная партия требует умения рассчитывать многочисленные варианты, а этот навык помогает обучающемуся решать математические задачи любой сложности.

Безусловно, существует связь и с гуманитарными предметами, прежде всего с историей и с географией. Обучающиеся узнают о том, где зародились шахматы, как они развивались в различных странах от древних времен и до наших дней. Дети познакомятся с достижениями Российской и мировой шахматной школы и с жизнью и творчеством чемпионов мира и сильнейших шахматистов.

Полученные навыки помогут детям адаптироваться к современной жизни и добиваться поставленных целей.

**Направленность программы:**

**Физкультурно-апорттивная** - по основному содержанию и направлению деятельности

**Тип программы – модифицированная**, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11..2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г.;
7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ- МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2017г Устав, учебный план МБО ДО ДДТ.

**Отличительные особенности данной образовательной программы:**

Особенности данной программы заключаются в том, что на начальной стадии обучения предполагается большое использование обучающих игр. Проведение таких игр дает обучающимся возможность использовать, закреплять и уточнять полученные на занятиях представления. Этот метод изучения шахмат с помощью различных обучающих игр позволяет детям быстро запомнить шахматные правила и применять их в дальнейшем при шахматной игре.

**Цель программы** – создать условия для развития творческого потенциала, а также организация полноценного досуга учащихся посредством обучения в шахматы, подготовить шахматистов IV юношеского разряда.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

**• Обучающие:**

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в эндшпиле.

**• Развивающие:**

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, оригинальность, точность и т.д.).

**• Воспитательные:**

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы.**

Программа рассчитана на учащихся 4-8 классов. В этом возрасте дети очень активны и стремятся узнавать что-то новое. Наполняемость в группах составляет в 1-й -15 человек, 2-й год обучения - 12 человек, 3-й год обучения – 10 человек. В кружке занимаются дети младшего школьного и среднего школьного возраста. В кружок принимаются все желающие заниматься. Уровень подготовки детей при приёме в группу продолжающий. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре.

**Сроки и этапы реализации программы:** программа рассчитана на 3 года:

- 1-й год обучения – 144 часа;
- 2-й год обучения – 216 часов;
- 3-й год обучения – 216 часов.

**Формы занятий:** Словесные: беседа, объяснение;

Наглядные: иллюстрации, демонстрации.,

Практические: практические занятия; соревнования.

**Режим занятий:** 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа,

3-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

### **Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки**

#### **В конце первого года обучения учащийся:**

- иметь представление об истории и происхождении шахмат,
- знать правила игры и турнирного поведения,
- уметь определять названия и идеи основных тактических приемов.
- владеть простейшими принципами реализации материального преимущества,
- уметь применять полученные теоретические знания на практике,
- уметь записывать партии,
- уметь ставить мат одинокому королю: ферзем, ладьей, двумя слонами,
- видеть и осознавать свои ошибки,
- знать нормы этикета при игре в шахматы.

#### **В конце второго года обучения учащийся:**

- знать историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- иметь представление об организации шахматных соревнований,
- показать умение осуществлять простые шахматные приемы (комбинации) в пределах двух-трех ходов, составлять простейший план игры, давать оценку позиции,
- уметь строить и стараться реализовывать свои стратегические планы,
- знать, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
- с удовольствием играть в шахматы, участвовать в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое,
- знать и стараться выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- осознавать свои ошибки, видеть ошибки соперника,
- самостоятельно оценивать позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,
- для выигрыша партии не стремиться к излишнему перевесу в качестве.

#### **В конце третьего года обучения учащийся:**

- знать историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- иметь представление об организации шахматных соревнований,
- уверенно владеть тактическими приемами, стараться их сочетать,
- уметь строить и стараться реализовывать свои стратегические планы,
- знать, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
- с удовольствием играть в шахматы, участвовать в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое,
- знать и стараться выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- осознавать свои ошибки, видеть ошибки соперника,

○ самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,

○ иметь понятие о тренировке шахматиста,

○ для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве,

○ играть, как минимум, на уровне четвёртого юношеского разряда.

**Формы подведения итогов реализации программы** - Обучающиеся выступают на соревнованиях различного уровня. Итоги определяются по результатам соревнований и полученному разряду.

**Результативность освоения детьми данной программы определяется с помощью использования разнообразных способов проверки:**

**Начальный контроль** осуществляется при приме детей в объединение. Детей просматриваю по следующим категориям: физические возможности, психические особенности, внимание, проводятся беседы с родителями, что очень важно в работе коллектива. Обычно на первый год обучения принимаются все желающие.

**Текущий контроль** действует на протяжении всего учебного года: открытые уроки, соревнования, турниры. Контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового); контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;

**Итоговый контроль** осуществляется при переходе от одной ступени к другой. В учебно-тренировочных группах четвертого года обучения выполнение норматива III разряда.

Основным показателем успеваемости учащихся является выполнение ими требований Единой всероссийской спортивной классификации и нормативов программы. Учащиеся должны участвовать в официальных, товарищеских, квалификационных соревнованиях. Помимо теоретических и практических занятий, в учебную работу входят занятия ОФП на основе врачебного контроля.

#### 4.Учебно-тематический план 1 – й год обучения

№ п/п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Тео- рия	Прак- тика	Все- го	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Шахматная тактика</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	
1.	Шахматная доска	1	1	2	Входной контроль.
2.	Шахматные фигуры	1	1	2	Входной контроль.
3.	Начальная позиция	1	1	2	Входной контроль.
4.	Ходы фигур	2	2	4	Входной контроль.
5.	Роль króla. Шах и мат.	2	2	4	Входной контроль.
6.	Рокировка	2	2	4	Входной контроль.
7.	Мат в один ход	2	2	4	Входной контроль.
8.	Пат	2	2	4	Входной контроль.
9.	Вечный шах	2	4	6	Входной контроль.
10.	Шахматная нотация	2	2	4	Входной контроль.
11.	Король и фигуры против одинокого короля	2	2	4	Входной контроль.
12.	Правила поведения во время игры	1	1	2	Входной контроль.
13.	Матование одинокого короля		4	4	Входной контроль.
14.	Реализация материального перевеса		8	8	Входной контроль.
15.	Игра с заданной позиции		8	8	Соревнования, викторина, тестирование
16.	Игра с произвольной позиции		8	8	Соревнования, викторина, тестирование
	<b>Реализация большого материального перевеса</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	
1.	Мат одинокому королю. Мат тяжелыми фигурами	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	Мат ладьей	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	Мат ферзем	1	1	2	Анализ сыгранных партий

4.	Мат двумя слонами	1	1	2	Анализ сыгранных партий
5.	Мат слоном и конем (король уже оттеснен к краю доски)	1	1	2	Анализ сыгранных партий
6.	Мат слоном и конем (король находится в центре доски)	1	1	2	Анализ сыгранных партий
7.	Непосильная задача для двух коней	1	1	2	Анализ сыгранных партий
8.	Тяжелые фигуры против легких	1	1	2	Анализ сыгранных партий
9.	Как решать шахматные задачи	1	1	2	Анализ сыгранных партий
<b>Три стадии шахматной партии</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
1.	Как начинать партию	1	1	2	Опрос
2.	Быстрая мобилизация сил	1	1	2	Сам. работа.
3.	Борьба за центр	1	1	2	Сам. работа.
4.	Гармоничное пешечное расположение	1	1	2	Сам. работа.
5.	Что делать после дебюта	1	1	2	Сам. работа.
6.	Об эндшпиле. Как играть в эндшпиле	1	1	2	Сам. работа.
<b>Законы пешечных окончаний</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
1.	Правило квадрата	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	Пешка помогает король	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	Оппозиция. Ключевые поля.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
<b>Основы шахматной тактики</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	Анализ сыгранных партий
1.	Тактические приемы.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	Комбинация и ее составные части	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	Двойной удар	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	Коневые и пешечные вилки	1	1	2	Анализ сыгранных партий
5.	Связка. Как бороться со связками.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
6.	Открытое нападение. Открытый шах.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
7.	«Мельница». Двойной шах.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
8.	Комбинация на завлечение. Блокировка	1	1	2	Анализ сыгранных партий
9.	Спертый мат. Комбинация на отвлечение	1	1	2	Анализ сыгранных партий
10.	Мат на последней горизонтали	1	1	2	Анализ сыгранных партий
11.	Комбинация на освобождение поля и линии	1	1	2	Анализ сыгранных партий
12.	Уничтожение защитника. Перекрытие.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
13.	Промежуточные удар и шах.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
14.	Игра на пат. Захват пункта	1	1	2	Анализ сыгранных партий
<b>Реализация материального и позиционного перевеса</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
1.	Виды преимущества. Методы реализации перевеса	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	Территориальное преимущество. О безопасности короля.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	Бессильные лишние фигуры. Ферзь против пешек	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	Как реализовать лишнюю пешку. Отдаленная и защищенная проходная пешка	1	1	2	Анализ сыгранных партий
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b>	<b>88</b>	<b>144</b>	

### Учебно-тематический план 2 – й год обучения

№ п/п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
	<b>Вводное занятие. Правила техники безопасности.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Опрос
	<b>Шахматы – спорт, наука, искусство.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

1.	Краткая история шахмат. Русские и советские шахматисты. Классификационная система. Различные системы проведения шахматных соревнований.	2		2	Тестирование
	<b>Тактика игры.</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	
1.	Атака короля противника.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	Понятие темпа.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	Контрудары.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
4.	Тактические возможности позиций.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
5.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.		8	8	Соревнования
6.	Практические занятия: решение тематических этюдов.		8	8	Соревнования
	<b>Стратегия игры.</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	Анализ сыгранных партий
1.	Принципы разыгрывания середины партии.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	Централизация. Центр и фланги.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	Открытые и полуоткрытые линии.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
4.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.		8	8	Соревнования
	<b>Эндшпиль.</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	
1.	Пешечный эндшпиль. Цугцванг.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	Легкофигурный эндшпиль.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	Ладейные окончания.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
4.	Атака в эндшпиле.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
5.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.		8	8	Анализ сыгранных партий
	<b>Дебют.</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	
1.	План в дебюте.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	Дебютные принципы.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	Гамбиты.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
4.	Основные идеи некоторых начал.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
5.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.		8	8	Соревнования
	<b>Миттельшпиль.</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
1.	Основные идеи миттельшпилля.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	Форсированный переход в эндшпиль.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.		8	8	Соревнования
	<b>Конкурсы решений задач и этюдов.</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
1.	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.		8	8	Соревнования
	<b>Сеансы одновременной игры.</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
1.	Одновременная игра		36	36	Соревнования
	<b>Соревнования.</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>39</b>	<b>177</b>	<b>216</b>	

### Учебно-тематический план 3 – й год обучения

№	Название раздела, тема	Количество часов	Формы аттестации,
---	------------------------	------------------	-------------------

п/п.		Теория	Практика	Всего	контроля
	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	
1.	а) поля – горизонталь и вертикаль	1	1	2	Тестирование, викторина
2.	б) диагональ, центр	1	1	2	Тестирование, викторина
3.	в) виды шахматных фигур	1	1	2	Тестирование, викторина
4.	г) шах, мат, пат	1	1	2	Тестирование, викторина
5.	д) рокировка, взятие на проходе		2	2	Тестирование, викторина
6.	е) варианты ничьей		2	2	Тестирование, викторина
7.	ж) розыгрыш дебюта		2	2	Тестирование, викторина
8.	з) задание на мат в один ход		2	2	Тестирование, викторина
9.	и) игровая практика		10	10	Соревнования
	<b>Развитие дебюта</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	
1.	а) игра всеми фигурами из начального положения	1	3	4	Анализ сыгранных партий
2.	б) происхождение шахмат, легенды о шахматах, чемпионы мира	8		8	Анализ сыгранных партий
3.	в) обозначение горизонтали, вертикали полей	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) игровая практика с проговариванием хода		12	12	Анализ сыгранных партий
	<b>Обозначение шахматных фигур и терминов</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	
1.	а) запись начального положения и шахматной партии	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	б) ценность фигур, сравнительная сила	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	в) достижение материального перевеса	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) игровая практика		10	10	Анализ сыгранных партий
	<b>Дидактические задания «Выигрыш материала»</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	
1.	а) достижение материального перевеса	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	б) защита, способы защиты	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	в) уничтожение атакующей фигуры		2	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) способы защиты, уход из под боя		2	2	Анализ сыгранных партий
5.	д) игровая практика по защите		12	12	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий
	<b>Техника матования одинокого короля</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	
1.	а) ладья и король	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	б) ферзь и король	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	в) шах или мат	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) мат или пат	1	1	2	Анализ сыгранных партий
5.	д) достижение материального перевеса		2	2	Анализ сыгранных партий
6.	е) игровая практика		12	12	Соревнования
	<b>Достижение материального перевеса</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	Анализ сыгранных партий
1.	а) способы защиты	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	б) матование одинокого короля	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	в) ферзь и ладья против короля	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) две ладьи против короля	1	1	2	Анализ сыгранных партий
5.	д) ладья и король против короля		2	2	Анализ сыгранных партий
6.	е) игровая практика		12	12	Соревнования
	<b>Достижение матов без жертв материала</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	Анализ сыгранных партий
1.	а) мат в два хода в меттельшиле	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	б) защита от матов	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	в) варианты защиты		8	8	Анализ сыгранных партий

	<b>Темы завлечения и отвлечения</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	Анализ сыгранных партий
1.	а) тема блокировки	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	б) тема разрушения королевского прикрытия	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	в) тема освобождения пространства	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) сочетание тематических приемов	1	1	2	Анализ сыгранных партий
5.	д) игровая практика		12	12	Соревнования
	<b>Сочетание тактических приемов</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	Анализ сыгранных партий
1.	а) патовые комбинации	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	б) комбинации в дебюте	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	в) игровая практика		12	12	Соревнования
	<b>Практическое применение изученных навыков</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	
1.	а) внутришкольные турниры		8	8	Соревнования
2.	б) сеансы одновременной игры		12	12	Соревнования
3.	в) районные соревнования по шахматам		6	6	Соревнования
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	<b>176</b>	<b>216</b>	

## **5. Содержание учебного плана первого года обучения**

**Вводное занятие** (2 ч.) – знакомство с целями и задачами обучения, с техникой безопасности на занятиях, правилами противопожарной безопасности.

### **Шахматная тактика** (70 ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с правилами игры в шахматы, направлениями на шахматной доске, записью шахматных передвижений, с ходами и взятиями шахматных фигур, пополнять словарь новыми шахматными терминами.

Практическая часть – научить правило располагать шахматную доску, расставлять шахматные фигуры, отрабатывать навыки передвижения и взятия шахматных фигур, учить работе на компьютере.

### **Реализация большого материального перевеса** (18ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с постановкой мата одинокому королю разными фигурами, пополнять словарь новыми шахматными терминами.

Практическая часть – отрабатывать навыки постановки мата одинокому королю разными фигурами, учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере.

### **Три стадии шахматной партии** (12 ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с 10 правилами дебюта, видами разных дебютов (детский мат, испанский дебют), пополнять словарь новыми шахматными терминами.

Практическая часть – отрабатывать навыки ведения разных дебютов (детский мат, испанский и итальянский дебют), учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере.

### **Законы пешечных окончаний** (6 ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с правилами разных окончаний партий, пополнять словарь новыми шахматными терминами.

Практическая часть – отрабатывать навыки владения правилами разных окончаний шахматной партии, учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере.

### **Основы шахматной тактики** (28ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с такими шахматными комбинациями, как отвлечение и завлечение, двойной удар, учить решать задачи на мат в 1 ход, пополнять словарь новыми шахматными терминами.

Практическая часть – отрабатывать навыки применения шахматных комбинаций - отвлечение и завлечение, двойной удар, учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере.

### **Реализация материального и позиционного перевеса** (14 ч.)

Теоретическая часть – знакомство с разными видами логических задач и способами их решения, способствовать развитию логического мышления.

Практическая часть – учить решать логические задачи разного вида разными способами.

## **Содержание учебного плана второго года обучения**

**Вводное занятие** (2 ч.) – знакомство с целями и задачами обучения, с техникой безопасности на занятиях, правилами противопожарной безопасности.

**Шахматы – спорт, наука, искусство.** (2 ч.) – знакомство с биографиями и заслугами чемпионов мира по шахматам разных лет.

### **Тактика игры.** (32 ч.)

Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

### **Стратегия игры.** (20 ч.)

Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

### **Эндшпиль.** (24 ч.)

Простейшие окончания. Определение эндшпилля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

### **Дебют.** (24 ч.)

Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

### **Миттельшпиль.** (16 ч.)

Основные идеи миттельшипилля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

### **Конкурсы решений задач и этюдов.** (8 ч.)

Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

### **Сеансы одновременной игры.** (36 ч.)

Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.

### **Соревнования.** (50 ч.)

### **Итоговое занятие** (2 ч.)

Подведение итогов года. Планы на следующий год.

## **Содержание учебного плана третьего года обучения**

### **Повторение пройденного материала** (26 ч.)

#### **Развитие дебюта** (26 ч.)

Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

#### **Обозначение шахматных фигур и терминов** (18 ч.)

Теоретическая часть – пополнение знаний о тактических и стратегических приёмах с взаимодействием лёгких и тяжёлых фигур, пополнение словаря новыми шахматными терминами, решение шахматных этюдов.

Практическая часть – отрабатывать навыки владения тактическими и стратегическими приёмами с взаимодействием лёгких и тяжёлых фигур, совершенствовать навыки в записи шахматной партии разными способами, пользоваться шахматными часами, совершенствовать навыки работы на компьютере.

#### **Дидактические задания «Выигрыш материала»** (20 ч.)

Теоретическая часть – знакомство с разными видами ребусов, кроссвордов, принципами их отгадывания и составления, развивать память, повышать интеллектуальный уровень воспитанников.

Практическая часть – учить разным способам разгадывания ребусов и кроссвордов разными способами.

#### **Техника матования одинокого короля** (22 ч.)

Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

#### **Достижение материального перевеса (22 ч.)**

Способы защиты, матование одинокого короля, ферзь и ладья против короля, две ладьи против короля, ладья и король против короля

#### **Достижение мата без жертв материала (16 ч.)**

Основные идеи миттельшиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

#### **Темы завлечения и отвлечения (20 ч.)**

Тема блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства.

Сочетание тематических приемов

#### **Сочетание тактических приемов (20 ч.)**

Патовые комбинации, комбинации в дебюте.

#### **Практическое применение изученных навыков (26 ч.)**

Соревнования

### **6. Методическое, дидактическое и материально – техническое обеспечение реализации программы:**

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов, ребята готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику.

Индивидуальные занятия проводятся для детей, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также для тех воспитанников, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.

#### **Материально техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы требуются ресурсы:

1) Кабинет шахмат, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа

2) инвентарь (шахматы, часы, демонстрационная доска с магнитными фигурами)

3) дидактический материал

4) судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников)

5) шахматная литература (учебники, задачники и периодика) и др.

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.

2. Сеансы одновременной игры.

3. Беседы с фронтальным опросом.

4. Конкурсы по решению шахматных задач.

5. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

✓ вопросы по теории и истории шахмат,

✓ игру с руководителем кружка,

✓ соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Участие воспитанников в различных соревнованиях и стремление к достижению успеха неизбежно приводит к выработке у них объективной самооценки.

Общий интерес с родителями помогут дать положительный импульс в его дальнейшее личностное, эмоциональное развитие.

Данные по уровню усвоения программы воспитанниками заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические

планы, знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндишиля, умение анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

**Кадровое обеспечение:** занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Шахматы» ведет специалист с высшим образованием Гордеев Ю.В., стаж пед.работы 26 лет. По образованию – учитель физической культуры, КГПУ, 2002г.

### Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет ( тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
<b>Аттестация обучающихся по завершению освоения программы</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

#### 1. Этапы педагогического контроля

№ п/п	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма подведения итогов	сроки
1.	Знание шахматной терминологии: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; Умение ориентироваться на шахматной доске;	Индивидуальные занятия	октябрь
2.	Знание правил хода и взятия каждой фигуры.	Семинар	декабрь
3.	Умение проводить элементарные комбинации	Семинар	февраль
4.	Показать знание основных этапов подготовки шахматиста.	Шахматный турнир	март

## 7. Список использованной литературы

### Для педагога:

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985
2. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
3. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань, 1994
4. Х.Л. Мучник «Первые шахматные уроки» М. 1980 год
5. Б.Г. Гершинский, А. Костьев «Шахматы в школе» М.П. 1991 год
6. С. Иващенко «Сборник шахматных комбинаций» Киев 1986 год
7. Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере – М., 1980
8. В. Князева «Уроки шахмат» Ташкент 1992 год
9. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000

#### ПРЕДМЕТНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М., 1997
2. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества – М., 1981
3. Спутник шахматиста: Справочник/В.П.Елесин, Б.М.Волков, А.Крюков. –М.:Воениздат,1992

4. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агентство «ФАИР»,1997
5. Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых. – М.:Наука,1983
6. Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.:Наука,1975

**Интернет ресурсы:**

<https://lichess.org/>

<https://www.chess.com/ru>

## 8. Приложение – Календарный учебный график (на каждый год обучения)

### Календарный учебный график первого года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема курса	Место проведения	Форма аттестации, контроля
<b>Шахматная тактика 72 часа</b>								
1.	Сентябрь	2	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Шахматная доска	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
2.		5	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Шахматные фигуры	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
3.		9	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Начальная позиция	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
4.		12	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Ходы фигур	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
5.		16	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Ходы фигур	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
6.		19	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Роль króla. Шах и мат.	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
7.		23	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Роль króla. Шах и мат.	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
8.		26	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Рокировка	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
9.	Октябрь	3	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Рокировка	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
10.		7	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат в один ход	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
11.		10	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат в один ход	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
12.		14	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Пат	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
13.		17	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Пат	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
14.		21	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Вечный шах	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
15.		24	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Вечный шах	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
16.		28	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Вечный шах	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
17.	Ноябрь	4	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Шахматная нотация	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
18.		7	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Шахматная нотация	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
19.		11	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Король и фигуры против одинокого короля	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
20.		14	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Король и фигуры против одинокого короля	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
21.		18	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Правила поведения во время игры	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
22.		21	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Матование одинокого короля	Каб. ОБЖ	Входной контроль.

23.		25	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Матование одинокого короля	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
24.		28	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Матование одинокого короля	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
25.	Декабрь	2	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Реализация материального перевеса	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
26.		5	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Реализация материального перевеса	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
27.		9	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Реализация материального перевеса	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
28.		12	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Реализация материального перевеса	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
29.		16	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с заданной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
30.		19	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с заданной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
31.		23	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с заданной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
32.		26	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с заданной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
33.	Январь	6	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с произвольной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
34.		9	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с произвольной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
35.		13	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с произвольной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
36.		16	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с произвольной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование

#### **Реализация большого материального перевеса 18 часов**

37.		20	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат одинокому королю. Мат тяжелыми фигурами	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
38.		23	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат ладьей	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
39.		27	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат ферзем	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
40.		30	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат двумя слонами	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
41.	Февраль	3	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат слоном и конем (король уже оттеснен к краю доски)	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
42.		6	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат слоном и конем (король находится в центре доски)	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
43.		10	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Непосильная задача для двух коней	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

44.		13	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Тяжелые фигуры против легких	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
45.		17	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Как решать шахматные задачи	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

### Три стадии шахматной партии 12 часов

46.		20	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Как начинать партии	Каб. ОБЖ	Опрос
47.		24	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Быстрые мобилизации сил	Каб. ОБЖ	Сам. работа.
48.		27	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Борьба за центр	Каб. ОБЖ	Сам. работа.
49.	Март	3	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Гармоничное пешечное расположение	Каб. ОБЖ	Сам. работа.
50.		6	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Что делать после дебюта	Каб. ОБЖ	Сам. работа.
51.		10	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Об эндшпиле. Как играть в эндшпиле	Каб. ОБЖ	Сам. работа.

### Законы пешечных окончаний 6 часов

52.		13	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Правило квадрата	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
53.		17	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Пешке помогает король	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
54.		20	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Оппозиция. Ключевые поля.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

### Основы шахматной тактики 28 часов

55.		24	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Тактические приемы.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
56.		27	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Комбинация и ее составные части	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
57.	Апрель	3	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Двойной удар	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
58.		7	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Коневые и пешечные вилки	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
59.		10	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Связка. Как бороться со связками.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
60.		14	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Открытое нападение. Открытый шах.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
61.		17	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	«Мельница». Двойной шах.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
62.		21	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Комбинация на завлечение. Блокировка	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
63.		24	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Спертый мат. Комбинация на отвлечение	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
64.		28	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат на последней горизонтали	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
65.	Май	5	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Комбинация на освобождение поля и линии	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
66.		8	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Уничтожение защитника. Перекрытие.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
67.		12	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Промежуточные удар и шах.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
68.		15	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Игра на пат. Захват пункта	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

### Реализация материального и позиционного перевеса 8 часов

69.		19	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Виды преимущества. Методы реализации перевеса	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
70.		22	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Территориальное преимущество. О безопасности короля.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
71.		26	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Бессильные лишние фигуры. Ферзь против пешек	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
72.		28	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Как реализовать лишнюю пешку. Отдаленная и защищенная проходная пешка	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

### Календарный учебный график второго года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема курса	Место проведения	Форма аттестации, контроля
1.			17.00-19.00	Лекция.	2ч.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Каб. ОБЖ	Опрос
<b>Шахматы – спорт, наука, искусство 2 часа</b>								
2.			17.00-19.00	Лекция.	2ч.	Краткая история шахмат. Русские и советские шахматисты. Классификационная система. Различные системы проведения шахматных соревнований.	Каб. ОБЖ	Тестирование
<b>Тактика игры 32 часа</b>								
3.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	Атака короля противника.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
4.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	Атака короля противника.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
5.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	Понятие темпа.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
6.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	Понятие темпа.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
7.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	Контрудары.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
8.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	Контрудары.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
9.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	Тактические возможности позиций.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
10.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	Тактические возможности позиций.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
11.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
12.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования

13.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
14.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
15.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: решение тематических этюдов.	Каб. ОБЖ	Соревнования
16.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: решение тематических этюдов.	Каб. ОБЖ	Соревнования
17.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: решение тематических этюдов.	Каб. ОБЖ	Соревнования
18.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: решение тематических этюдов.	Каб. ОБЖ	Соревнования

### Стратегия игры 20 часов

19.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Принципы разыгрывания середины партии.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
20.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Принципы разыгрывания середины партии.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
21.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Централизация. Центр и фланги.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
22.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Централизация. Центр и фланги.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
23.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Открытые и полуоткрытые линии.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
24.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Открытые и полуоткрытые линии.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
25.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
26.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
27.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
28.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования

Эндшпиль 24 часа

29.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Пешечный эндшпиль. Цугцванг.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
30.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Пешечный эндшпиль. Цугцванг.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
31.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Легкофигурный эндшпиль.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
32.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Легкофигурный эндшпиль.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
33.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Ладейные окончания.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
34.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Ладейные окончания.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
35.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Атака в эндшпиле	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
36.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Атака в эндшпиле	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
37.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
38.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
39.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
40.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

#### Дебют 24 часа

41.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	План в дебюте.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
42.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	План в дебюте.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
43.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Дебютные принципы.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
44.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Дебютные принципы.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
45.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Гамбиты.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
46.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Гамбиты.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
47.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Основные идеи некоторых начал.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
48.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Основные идеи некоторых начал.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
49.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	Практические занятия: разбор	Каб. ОБЖ	Соревнования

						специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.		
50.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Каб. ОБЖ	Соревнования
51.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Каб. ОБЖ	Соревнования
52.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Каб. ОБЖ	Соревнования

#### **Миттельшпиль 16 часов**

53.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Основные идеи миттельшиля.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
54.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Основные идеи миттельшиля.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
55.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Форсированный переход в эндшпиль.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
56.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Форсированный переход в эндшпиль.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
57.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
58.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
59.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
60.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования

#### **Конкурсы решений задач и этюдов 8 часов**

61.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
62.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Решение конкурсных позиций и	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

						определение победителя конкурса.		
63.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	Каб. ОБЖ	Анализ сыганных партий
64.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	Каб. ОБЖ	Анализ сыганных партий

## **Сеансы одновременной игры 36 часов**

## **Соревнования 50 часов**

83.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
84.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
85.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
86.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
87.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
88.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
89.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования

90.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
91.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
92.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
93.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
94.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
95.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
96.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
97.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
98.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
99.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
100.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
101.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
102.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
103.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
104.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
105.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
106.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
107.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
<b>Итоговое занятие 2 часа</b>								
108.			17.00-19.00	Беседа	2ч.	Итоговое занятие	Каб. ОБЖ	Тестирование

### Календарный учебный график третьего года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема курса	Место проведения	Форма аттестации, контроля
<b>Повторение пройденного материала 26 часов</b>								
1.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	поля – горизонталь и вертикаль	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
2.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	диагональ, центр	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
3.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	виды шахматных фигур	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
4.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	шах, мат, пат.	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
5.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	рокировка, взятие на проходе	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
6.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	варианты ничьей	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина

7.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	розыгрыш дебюта	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
8.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	задание на мат в один ход	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
9.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
10.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
11.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
12.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
13.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования

#### **Развитие дебюта 26 часов**

14.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	игра всеми фигурами из начального положения	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
15.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	игра всеми фигурами из начального положения	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
16.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	происхождение шахмат, легенды о шахматах, чемпионы мира	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
17.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	происхождение шахмат, легенды о шахматах, чемпионы мира	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
18.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	происхождение шахмат, легенды о шахматах, чемпионы мира	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
19.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	происхождение шахмат, легенды о шахматах, чемпионы мира	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
20.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	обозначение горизонтали, вертикалей полей	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
21.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	игровая практика с проговариванием хода	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
22.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	игровая практика с проговариванием хода	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
23.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	игровая практика с проговариванием хода	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
24.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	игровая практика с проговариванием хода	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
25.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	игровая практика с проговариванием хода	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

#### **Обозначение шахматных фигур и терминов 18 часов**

26.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка	2ч.	запись начального положения и шахматной партии	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
-----	--	--	-------------	--------------------	-----	--	----------	-------------------------

27.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	запись начального положения и шахматной партии	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
28.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	ценность фигур, сравнительная сила	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
29.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	достижение материального перевеса	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
30.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
31.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
32.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
33.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
34.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

#### **Дидактические задания «Выигрыш материала» 20 часов**

35.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	достижение материального перевеса	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
36.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	защита, способы защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
37.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка	2ч.	уничтожение атакующей фигуры	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
38.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка	2ч.	способы защиты, уход из под боя	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
39.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
40.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
41.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
42.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
43.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
44.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

#### **Техника матования одинокого короля 22 часа**

45.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	ладья и король	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
46.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	ферзь и король	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
47.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	шах или мат	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
48.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	мат или пат	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
49.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка	2ч.	достижение материального перевеса	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
50.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
51.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
52.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
53.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
54.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
55.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования

#### **Достижение материального перевеса 22 часа**

56.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	способы защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
57.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	матование одинокого короля	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
58.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	ферзь и ладья против короля	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
59.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	две ладьи против короля	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
60.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	ладья и король против короля	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
61.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
62.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
63.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
64.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
65.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
66.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования

#### **Достижение мата без жертв материала 16 часов**

67.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	мат в два хода в меттельшиле	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
68.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	мат в два хода в меттельшиле	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
69.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	защита от матов	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
70.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	защита от матов	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
71.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	варианты защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
72.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	варианты защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
73.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	варианты защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
74.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка.	2ч.	варианты защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

#### **Темы завлечения и отвлечения 20 часов**

75.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка	2ч.	тема блокировки	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
76.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка	2ч.	тема разрушения королевского прикрытия	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
77.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка	2ч.	тема освобождения пространства	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
78.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работка	2ч.	сочетание тематических приемов	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
79.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
80.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
81.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
82.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
83.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
84.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования

#### **Сочетание тактических приемов 20 часов**

85.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	патовые комбинации	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
86.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	патовые комбинации	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
87.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	комбинации в дебюте	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
88.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	комбинации в дебюте	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
89.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
90.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
91.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
92.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
93.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
94.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования

**Практическое применение изученных навыков 26 часов**

95.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	внутришкольный турнир	Каб. ОБЖ	Соревнования
96.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	внутришкольный турнир	Каб. ОБЖ	Соревнования
97.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	внутришкольный турнир	Каб. ОБЖ	Соревнования
98.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	внутришкольный турнир	Каб. ОБЖ	Соревнования
99.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
100.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
101.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
102.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
103.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
104.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
105.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	соревнования по шахматам	Каб. ОБЖ	Соревнования
106.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	соревнования по шахматам	Каб. ОБЖ	Соревнования
107.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	соревнования по шахматам	Каб. ОБЖ	Соревнования
108.			17.00-19.00	Практическая.работка	2ч.	соревнования по шахматам	Каб. ОБЖ	Соревнования